



林尚立校长到苏州校区考察调研工作

6月23—24日，中国人民大学校长、党委副书记、苏州校区管委会主任林尚立到苏州校区考察调研工作，并会见苏州市、法国驻上海总领事馆领导。副校长兼苏州校区管委会副主任、丝路学院院长杜鹏一同调研。

林尚立首先来到苏州校区图书馆，全面了解馆藏资源、信息服务、法语阅览室建设等情况，强调要进一步提升文献资源建设和服务质量，为校区学科建设、教学科研与人才培养提供更好保障。随后，林尚立来到丝路学院、左岸空间学生服务中心、修远楼智慧教室等场所，实地考察苏州校区国际性办学工作



情况及学生生活学习环境。

在江苏招生组办公室，林尚立深入2023年招生工作现场调研，认真听取了招生宣传、进度进展、专业分组方案等工作汇报，勉励一线工作人员提高站位、主动担当，高质量完成学校在江苏省的招生工作。

在开太楼报告厅，林尚立会见了法国驻上海总领事馆总领事王度（Joan VALADOU）一行。林尚立代表中国人民大学向法国驻上海总领事馆十年多来对法学院办学事业的大力支持表示感谢，希望双方聚焦国家智慧治理发展战略，深化在人文社会科学、未来科学领域的合作，携手打造中法合作交流高地。

王度表示，法国驻上海总领事馆始终高度重视中法学院的发展，期待与中国人民大学开展更高水平、更宽领域、更多层次的合作，努力开创新时代中法教育交流合作新局面。

随后，林尚立赴苏州市政府开展调研，与苏州市委副书记、市长吴庆文进行座谈。林尚立感谢苏州对中国人民大学发展的大力支持，并简要介绍了苏州校区发展情况。他强调，苏州崇文重教，经济发达，创新创业活力涌动。中国人民大学将坚定支持苏州校区发展，不断拓展中外合作办学模式，提高苏州校区国际性办学水平，积极延伸人文学科、智慧治理等办学领域，努力为苏州和全国培养更多优秀人才，助力经济社会高质量发展，与城市同频共振、共生共荣。

吴庆文向中国人民大学一直以来给予苏州发展的关心支持表示感谢。他表示，期待中国人民大学进一步深化与苏州合作，开展更广泛合作办学，把更多资源布局到苏州，把更多项目落地到苏州。希望校地双方继续携手奋进、共担



使命，在教育优先发展、科技自立自强等重大战略中展现更大作为，为高质量发展提供有力支撑，共同打造校地合作、中外合作办学良好典范。

苏州校区管理委员会副主任、国际学院院长、中法学院院长王小虎，苏州校区党委书记伍聪，中法学院法方代表魏让方（Jean-François VERGNAUD）等陪同调研。

苏州校区开展暑期校园修缮工作检查

苏州校区扎实开展主题教育学习，坚持重实效、强实干、抓落实，确保主题教育取得实实在在的成效，按时保质完成暑期修缮工程，全力为新学期做好准备。

后勤服务中心开展专项安全检查和安全知识培训，强化安全责任意识，成立安全工作小组，落实暑期施工安全管理。物业部按照暑假维修计划开展中央空调改造、开太楼运动场地改造和南门铭牌翻新等32项工程。营收部门提供教工餐保障和会议承接工作，并改造升级设备，组织员工培训，提高服务水平。行政部参照学校建立健全后勤管理制度，简化工作流程，提高工作效率。

▼领导赴施工现场看望慰问暑期坚守岗位的工作人员，并检查工程建设情况。



▲翻新维修后的苏州校区南门铭牌。

▶灯后的开太楼B区运动场地，铺设运动专用地胶，加装防眩光。



▲对修远楼B区大厅顶部老旧灯具进行拆除改造。



▲施工现场

国家留学基金管理委员会党委书记、秘书长生建学一行考察调研苏州校区

6月26日，国家留学基金管理委员会党委书记、秘书长生建学考察调研苏州校区。苏州校区管理委员会副主任、国际学院院长、中法学院院长王小虎，国际学院副院长徐星美，中国人民大学法学院教授、法语国家法制研究中心主任石佳友陪同考察调研。座谈在开太楼第一会议室举行。

王小虎介绍了苏州校区国际化办学的总体情况。他指出，苏州校区通过异地校区迭加中外合作办学的独特形式，实现了“引进国外优质教育资源”的中外合作办学初衷，正努力通过“提质增效”打造中外合作办学2.0时代，并通过高端引领和多校区联动，成为了学校国际化的主要平台和重要窗口。他表示校区正在谋划面向未来的国际性拓展，也希望能够享受更多的留学基金委任务，更好地服务于国家对外战略大局。

徐星美介绍了苏州校区“留育人”工作的开展情况，展示了苏州校区通过党建引领，厚植红色基因、锻造文化品格、培养全球视野的成功经验。

石佳友介绍了中国人民大学与日内瓦大学合作的“中欧欧洲法项目”的相关工作。这一项目作为国家留学基金委国际组织后备人才培养项目，借助苏州校区强大的法语师资力量为学员强化法语，使学员获得国家留学基金委资助前往日内瓦大学就读并申请国际组织实习。



该项目已成为中国人民大学校内院际合作的典范。

生建学对苏州校区中外合作办学所取得的成绩表示了肯定，对校区“留育人”的成功经验表示赞赏。他鼓励校区在现有的“中欧欧洲法项目”法语培训基础上，用好留学基金委各类政策，开创更多富有特色的、服务国家对外政策的出国留学和来华留学项目，打造体现人大本色、富有国际特色的苏州校区。

双方还就进一步用好国家留学基金管理委员会各类项目、打造高水平出国留学和来华留学等内容进行了交流。

会前，生建学一行还参观了苏州校区修远楼习近平总书记考察调研中国人民大学一周年主题展、中法学院办学十周年成就展。

国家留学基金管理委员会法律与综合事务部主任袁君、出国留学选培部主任杨祥义、办公室（人事处）副主任王国鹏、法律与综合事务部项目主管梅仕士，苏州校区国际事务部执行主任陈超，“中欧欧洲法”项目第九批学员、苏州国际商事法庭实习生姜钧钧等出席了活动。

外国语学院与苏州校区联合举办 首期法语课程思政教研工作坊

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实党的教育方针，切实提高教师思政育人能力，6月7日下午，依托中国人民大学外语课程思政育人中心，中国人民大学外国语学院与苏州校区以线上线下相结合方式联合举办首期法语课程思政教研工作坊。中国人民大学党委书记李燕云、副校长杜鹏出席并致辞，北京外国语大学法语语言文化学院傅荣教授，中国人民大学苏州校区党委书记伍聪、国际学院副院长徐星美、教务部主任万静、财务部主任袁霖、中法学院法语教研中心主任冯寿农、外国语学院院长陈方、副院长兼纪委书记田丽丽、法语系主任刘海清以及外国语学院与中法学院全体法语教师参会。会议由外国语学院党委书记李臻云主持。

杜鹏副校长指出，当今世界正面临百年未有之大变局，当代中国正处于近代以来最好的发展时期，国家对具有家国情怀、拥有全球视野，能够讲好中国故事、参与全球竞争的高素质国际化外语人才的需求极为迫切，这就要求法语教育工作者积极应对变革、创新知识体系，助力中国更好走向世界，让世界更好地了解中国。随着法国总统马克龙访华，中法关系进一步深化发展，中国人民大学外国语学院法语系和中法学院将迎来崭新的发展机遇。他表示，希望各位法语教师在教研工作中充分挖掘中国人民大学的法语教学课程思政资源，不断提高思政育人能力，帮助学生在夯实法语基本功，提高读写、演讲、翻译能力的同时，掌握中国特色话语体系，提高用中国理论解读中国实践的能力。

傅荣教授作了题为“外语课程思政：意识、内涵和路径——以法语为例”的主旨报告。他指出，在教学内容上，教师应聚焦对象国的价值观念、生活方式、宗教信仰、政治体制、意识形态等方面情况，通过跨文化比较与反思，培养学生的人文素养、价值取向、国际视野、文化自信乃至人类命运共同体意识。

傅荣教授借助典型案例，阐述了把思政教学和语言教学完美融合的路径方法。他指出，法语课程思政有五大原则，一是以语言为本，思政教学不应以减少或削弱法语专业的教学内容为代价。二是以教材为主，深入发掘教材中已有的思政元素。三是以价值引领、知识共建、技能训练有机融入为要，重在耳濡目染，润物无声。四是以育人为导向，贵在持之以恒，着力在热情、视野、行动等方面有所养成。五是推进课程思政教学法治化，教学设计应温情、亲和、智慧、多样，符合教学特性和人的认知规律。

教学展示环节，中国人民大学外国语学院法语系王智超、吕如羽和中法学院法语教研中心杨燕萍、Alan Le Fur四位青年教师依次作了报告，围绕课程思政进行经验分享。刘海清教授和冯寿农教授对四位青年教师的教学分享报告分别作了点评。

伍聪书记最后作总结发言。他指出，专业课程要深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的“思想价值”和“精神内涵”，结合各专业的特点和实际情况，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。他表示，苏州校区将进一步加强与外国语学院和兄弟院校的交流合作。一是要加强课程思政建设力度，健全课程思政建设工作体制机制，形成统筹规划、分工明确的协同育人合力。二是要全面提高教师立德树人的自觉性和胜任力，提升思政育人能力，产出丰富的思政育人成果。三是要深入挖掘各类红色育人资源，完善教学环节，丰富课程思政内容，形成课堂内外有机结合的课程思政建设特色，讲好“中国故事”、体现“中国风格”、展现“中国气派”。

中国人民大学外语课程思政育人中心于2022年12月成立。成立以来，在教务处的大力支持下积极开展外语课程思政建设，旨在探索外语课程思政工作规律和有效模式，提高外语教师课程思政育人能力，着力培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校发展规划处处长、人事处处长、 交叉科学研究院院长杨东一行 来苏州校区调研

8月21日下午，学校发展规划处处长、人事处处长、交叉科学研究院院长杨东一行来苏州校区，双方聚焦苏州校区综合改革、智慧治理学院建设和人才队伍工作相关问题开展调研。苏州校区管理委员会副主任、国际学院院长、中法学院院长王小虎，苏州校区党委书记伍聪等参加调研座谈。

王小虎对杨东一行的来访表示欢迎，围绕学校党委关于“学校新时代的增长极、提升国际性的新引擎、服务长三角世界级城市群的战略支点”的全新定位，以全面推动综合改革、交叉学科建设、智慧治理学院筹建为着力点，从组织架构重塑、人事制度改革、社会服务创新等方面介绍了苏州校区重点工作情况。伍聪介绍了苏州校区开展主题教育工作情况，表示校区按照学校党委要求，以“走新路”的精神大力解放思想、深入查摆问题、明确改革方向，全面推进中国人民大学苏州校区的改革与发展。

杨东指出，学校正在全力推进教育部国家级学科交叉中心试点工作，要统筹学校新时代智慧治理学科交叉研究中心和智慧治理学院筹建，做到整体谋划、协同推进。智慧治理学院聚焦人工智能、数字经济、金融科技与智慧治理等学科方向，在研究中心探索交叉学科人才培养和学科建设上要发挥好“先手棋”和“试验田”作用。

杨东谈到，发展规划处将全力为苏州校区的办学事业提供支持，继续支持推动苏州校区综合改革，希望苏州校区进一步做好跨学科、跨学院、跨专业的力量整合，打破学科专业壁垒，深化交叉融合，创新学科组织模式，改革人才培养模式，为学校“多校区联动”战略走出一条优势互补、资源共享的“新路”。

杨东提到，要深化人才体制机制改革作为重中之重，加快重构人才政策体系。以交叉研究中心为依托，在苏州校区构建交叉学科的“人才库”和“蓄水池”，不断积累和吸纳优秀人才，激发和释放人才活力。要加大高层次人才培养与管理，立足苏州地方特色、融合区域资源，全力搭建长三角区域交叉复合型人才平台。

会上，双方还就交叉学科建设、退休教师返聘、双聘人才引进等工作展开深入交流。

教育部国际合作与交流司副司长 贾鹏一行来苏州校区调研

7月28日下午，教育部国际合作与交流司副司长贾鹏考察调研中国人民大学苏州校区。苏州校区管委会副主任、国际学院院长、中法学院院长王小虎陪同考察调研。座谈在开太楼第一会议室举行。

王小虎代表苏州校区对贾鹏副司长一行的来访表示欢迎，随后从功能定位、发展概况、招生就业、办学特色等方面汇报了苏州校区的基本情况，并汇报了未来拟在丝路学院与新教育方合作开设“中国教育课程”板块的初步设想。

贾鹏充分肯定了苏州校区的办学成绩，希望苏州校区未来能够结合中国人民大学优势以及丝路学院办学特色，与新教育方开展合作，进一步讲好中国教育的故事，让更多国际学生看到中国式现代化教育的实践探索成果。

会前，贾鹏一行还参观了苏州校区校园及中法学院办学十年成就展。



教育部国际合作与交流司项目主管王燕、苏州大学新教师基金秘书长郭小月、中国人民大学国际学院副院长徐星美、苏州独墅湖科教创新区高校合作发展局副局长沈沈真等陪同考察调研。

苏州校区与学校党委教师工作部、 人才工作领导小组办公室 开展调研座谈

为进一步扎实推进主题教育，大兴调查研究，将主题教育与校区人才工作、教师工作等重点任务有机融合，切实加强校区间人才工作的统筹联动，7月3日，学校党委教师工作部部长、人才工作领导小组办公室主任张斌一行来苏州校区，与苏州校区开展调研。苏州校区管理委员会副主任、国际学院院长、中法学院院长王小虎会见了调研团一行，调研座谈会由苏州校区党委书记伍聪主持。



伍聪代表苏州校区对调研团一行来访表示欢迎，并围绕“学校新时代的增长极、提升国际性的新引擎、服务长三角世界级城市群的战略支点”的全新定位，从发展历史、学院设置、人才培养、队伍建设、科学研究、国际交流、招生就业、社会服务等方面介绍了苏州校区的基本情况。

张斌表示，此次调研既是主题教育调研的重要内容，也是进一步完善学校人才制度体系的必要举措。张斌介绍了学校深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记考察调研学校时重要讲话精神和学校第十五次党代会精神，按照《关于大力推进新时代人才工作高质量发展的意见》，起底式构建人才引支持岗位体系、以“破五唯”为导向构建人才综合评价指标体系等重点工作情况，表示希望通过此次调研进一步了解苏州校区人才工作的特点和面临的困难，并探讨相应的解决办法。

学校人才工作领导小组办公室综合事务部副主任孙荃、党委教师工作部徐豫飞，国际学院副院长徐星美、苏州校区党群工作部主任布超、人事部主任庞伟等参加调研。

苏州校区、信息学院、高瓴人工智能学院 联合开展主题教育联学调研活动

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，6月17-19日，信息学院、高瓴人工智能学院领导班子来苏州校区，联合开展主题教育联学调研活动。校长助理、理工处处长杜小勇；信息学院党委书记兼副院长陈红、院长文继荣，副院长左美云、李翠平，党委副书记杜忠朝；大型科学仪器共享平台副主任陈跃国；高瓴人工智能学院副院长黎志成、张国富、卢斌；苏州校区管理委员会副主任、国际学院院长、中法学院院长王小虎，苏州校区党委书记伍聪等参加活动。

17日上午，在主题教育联学环节，苏州校区、信息学院、高瓴人工智能学院领导班子通过研读原著原文的方式集体学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，重点学习了习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃、坚持和加强党的全面领导、坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜、坚持以人民为中心等篇目，在理论学习中真切感悟科学理论的真理力量和实践伟力。

在调查研究环节，苏州校区、信息学院、高瓴人工智能学院组成调研团队，深入一线详细了解以苏州为代表的长三角地区中国式现代化建设生动实践，通过考察参访系统总结苏州经验，探讨推进智慧治理前瞻性课题研究。

17日下午，调研团队首先参访了苏州工业园区展示中心和天聚地合（苏州）科技股份有限公司。在苏州工业园区展示中心，调研团队了解了苏州工业园区在经济建设、改革开放、城市建设、文化建设、生态环境、人民生活等方面的发展成就，参观了新兴产业展区的人工智能展区，细致了解了细分领域、重点企业、产值情况以及应用场景

等内容。

天聚地合（苏州）科技股份有限公司是国内大数据界的独角兽，是国内首批成立、服务规模庞大、服务质量领先的数据应用技术服务企业，在调研过程中，调研团队深入了解了该公司的发展历程、主要成就和主要产品，双方就大数据人工智能应用场景开展人才培养、实习就业等合作进行探讨。

19日，调研团队赴工业园区人工智能产业园展示厅和国科综合数据中心有限公司进行参访。人工智能产业园是展示核心区人工智能产业的发展、产业创新集群图谱、科技成果、产品应用场景等重要平台，调研团队细致参观了科技成果、应用场景等板块内容，并就工业园区针对人工智能产业所采取的支持政策、相关算力基础、场景应用普及等问题进行了提问，对园区人工智能产业有了更进一步的了解。

在国科综合数据中心有限公司，调研团队重点了解了超算中心的业务板块，对国科综合数据中心的GPU算力情况、运行方式等进行了细致深入的了解，并就该公司与政府、企业、高校的合作模式进行了提问，共同探讨了未来合作的可能性。

18日，苏州校区、信息学院、高瓴人工智能学院领导班子就调研情况和智慧治理国际学院建设问题召开专题座谈会。会议由王小虎主持。

双方围绕智慧治理国际学院的招生专业、招生规模、培养模式、队伍建设、合作机制、平台建设、校企合作、产业研发等构想进行了深入探讨，表示将在人才培养、师资队伍、校地合作等方面与苏深化合作，共同探索建设智慧治理国际学院、打造高端智库的有效路径。

02

主题教育
专刊·第3期

2023年6月刊

责任编辑：王华贝 郑真

中国人民大学苏州校区

新路

做足做好引进来、走出去『两篇文章』 全力推进『双向留学一体化』

——中国人民大学苏州校区深入学习贯彻习近平总书记主持中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神

在主题教育持续深入开展之际，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，贯彻落实总书记“要完善教育对外开放战略策略，统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇文章”的重要指示精神，中国人民大学苏州校区深入实施“留学育人”工程，推动中国学生更好“走出去”，培养具有家国情怀和国际视野的“复兴栋梁、强国先锋”；同时积极打造“留学中国”人大品牌，引导国际学生讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，努力走出一条以“双向留学一体化”为战略基点、打造新时代留学工作“人大模式”的新路。

一、紧紧围绕落实立德树人根本任务，锚定做好“两篇文章”的前进方向

苏州校区深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移把立足国际性办学特色，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇文章作为贯彻落实学校战略部署的着力点。校区认真学习领会习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，更加深刻认识到在教育对外开放战略背景下，我国高校肩负着把中国学生和国际学生都培养成为中国走向世界舞台中心的战略人才力量的重要任务，其中最为首要和关键的就是对中国学生用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，对国际学生教育其树立全人类共同价值观，引导其认同和理解和平、发展、公平、正义、民主、自由是各国人民的共同追求；更加深刻认识到苏州校区既有中法学院大三学生出国留学一年的学制安排，又有丝路学院留学生和法国短期交换留学生在校园学习，具备学生来去双向、一体管理，率先打造人大特色留学工作新模式的良好基础和条件；更加深刻认识到立足新时代新征程要走出一条国际人才培养新路，就要体现在培养目标的高站位，“走出去”“引进来”的新谋划、国内国外教育资源相融通的新路径上。

二、深入实施“留学育人”工程，推动中国学生更好“走出去”

苏州校区以世界眼光为思想政治教育和人才培养赋能，以谋划实施留学育人工程作为青年学子更好“走出去”的重要战略支点。一是发挥学生党员的引领带动作用，成立中法留学交流协会和赴法党小组；实施留学导师计划，实现“留学育人”精准对接，建立“留学育人”的组织化推动机制。二是组织在法学子开展“欧洲共产主义思想之旅”，以“寻访马克思足迹”和“寻访革命前辈红色足迹”为主题深入推动研学和践学，在历史现场中锻造青年学子的共产主义理想信念。组织学生寻访吴玉章老校长曾就读的巴黎第一大学，充分挖掘吴玉章老校长在领导、组织留法勤工俭学运动中的历史事迹，重温百年前以吴玉章等为代表的先辈们留学报国的赤子之心。三是深入挖掘独特红色教育资源，举办“伟大的足迹——留法勤工俭学展”，组建学生宣讲团队开展多场专题讲解；组织在法学子举办中国传统文化展示活动，展示可信、可爱、可敬的中国形象，推进文明交流互鉴。

三、奋力打造“留学中国”人大品牌，实现国际学生高质量“引进来”

苏州校区围绕如何做好新时代人大留学生工作这一重要任务，从“读万卷书”和“行万里路”两方面同步发力，努力提升培养知华友华爱华的全球化战略人才质量。在“读万卷书”方面，进一步完善《中国国情与发展》等精品课程，从资源、环境、教育、人口、健康、就业等领域，全方位引导学生深入了解中国奇迹背后的思想伟力。持续举办“一带一路”研究生学术论坛，来自59个国家的国际学生围绕“一带一路”建设、中国政治治理、中国与周边国家关系等主题，共同探索如何以学术话语弘扬丝路精神、讲好中国故事。在“行万里路”方面，组织国际学生赴苏州市吴江区费孝通江村纪念馆、太湖雪蚕桑文化园，以及义乌、兰溪等地开展乡村振兴、国际贸易等主题实践活动，引导留学生在实践中深入了解中国国情、中国经验，实地体验“各美其美，美人之美，美美与共”的文明观。以“一带一路”倡议提出十周年为契机，举办“一带一路”国家文化节、中外文化互学互鉴沙龙、“一带一路”文化嘉年华、国际文化知识竞赛、“我与中国”专栏征文等多项活动，引导学生为繁荣世界文明百花园、推动构建人类命运共同体贡献青春力量。

四、立足“双向”强化“一体”，打造新时代留学工作的人大模式

“双向一体化”是系统观念指导下的全新工作理念，“双向”指的是将“派出”和“来华”统筹考虑，“一体”指的是趋同管理、资源共享、交流互鉴。立足“双向”，强化“一体”，就是要以文明交流为载体、以文明互鉴为目的、以文明包容为成效，在培养全球战略人才上实现“1+1>2”的化学反应。一是努力实现中外学子思想教育一体化。校区面向国际学生开讲“吴玉章在法国的故事”，把人大校歌翻译为法语版，探索向国际学生讲好中国共产党的故事、讲好人民大学的故事的有效途径。以留法回国学生和丝路学院国际学生为主体，组织开展中外学生思想沙龙，探讨百年未有之大变局背景下青年如何成为世界舞台上的先锋分子，引导中外青年学子在思想碰撞中认识到新时代世界青年的责任和担当。二是努力实现国内国外教育资源一体化。举办“马克思恩格斯与法国”“伟大的足迹——留法勤工俭学史”专题讲座，让赴法留学归来的学生代表讲解在欧洲追寻共产主义思想起源与发展的经历，形成国内国外联动的育人机制。三是努力实现多校区研学一体化。校区与国际文化交流学院联合举办“国际中文日”青年圆桌会谈活动，会议以“中文：文明交流的昨天、今天和明天”为主题，校本部、苏州校区的中外学子共同学习习近平总书记关于文明交流互鉴和推动构建人类命运共同体的重要论述，增进为共建一个更加美好的世界贡献智慧和力量的决心和信心。

深挖活用红色教育资源 组织开展“留法勤工俭学运动中的吴玉章”特色主题活动

——中国人民大学苏州校区深入学习贯彻习近平总书记关于加强校史资料挖掘、整理和研究的重要指示精神

在主题教育持续深入开展之际，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记在中国人民大学考察调研时重要讲话精神，贯彻落实总书记“加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事”重要指示，中国人民大学苏州校区立足中法学院大三学生赴法留学的学制安排，紧扣“留法”与吴玉章老校长的关系、与红色基因的关系、与中法学院的关系、与时代的关系，深挖留法勤工俭学运动史及其重要领导者、组织者吴玉章老校长的事迹，让留法百年的红色基因焕发出了新的时代光彩，努力为培养传承人大基因、树立世界眼光的时代新人探索出一条新路。



挖掘红色资源，引导学生在寻访先辈足迹中感悟赤子之心。组织学生到历史现场中追寻留法勤工俭学运动肇端历程、挖掘吴玉章老校长在领导和组织留法勤工俭学运动中的历史事迹，为苏州校区开展特色鲜明的红色教育提供鲜活素材。赴北京，组织学生赴吴玉章老校长等曾筹办建立的留法预备学校——中法大学旧址参观，并与东城区青年代表开展“从中法学院到中法大学”研学。赴四川，组织学生赴吴玉章老校长的故乡四川省荣县参访吴玉章故居、参观吴玉章陈列展，与荣县青年代表、中国人民大学研究生支教团进行座谈，了解吴玉章在留法勤工俭学运动中的光辉业绩，真实的历史、鲜活的事例激发了学生们的崇敬之意。赴保定，参观“伟大

(下转第4版)



以“穿透式学习”立点破面 推动主题教育走深走心走实

——中国人民大学苏州校区开展中外学子学习习近平总书记关于文明交流互鉴的重要论述系列活动

苏州校区牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，组织国内学生党员并辐射国际学生，以学习习近平总书记关于文明交流互鉴的重要论述为着力点，“立点破面”推动主题教育走深、走心、走实，努力走出一条以世界眼光培养新征程上时代新人的新路。

读原著学回信，引导学生领略文明交流互鉴的思想伟力。主题教育开展以来，苏州校区积极组织各学生党支部在学习好必读书目的基础上，重点学习、深刻领悟习近平总书记关于文明交流互鉴等问题的重要论述。4月25日，在习近平总书记考察调研学校一周年之际，组织开展以“创造人类文明新形态”为主题的红色经典读书分享会。5月18日，组织学生及时跟进学习习近平总书记给中国石油大学（北京）中亚留学生回信精神。在“一带一路”倡议、人类命运共同体理念提出十周年等重要时间节点，组织开展专题读书活动。通过扎实阅读习近平总书记相关著作和论述，特别是中外学子共聚一堂交流读书会，同学们更加深刻地感受和领悟思想伟力。



举办研学活动，组织学生探讨文明交流互鉴的深刻内涵。4月中旬，苏州校区组织中法学院学生代表和在法合作高校就读的学生，围绕“以青春之力促进中法文明交流，携手建设更加美好的世界”主题开展多场研学活动。同学们结合学习到的法国文化知识和在法留学经历，从“倡导相互尊重、平等相待”“坚持开放包容、互学互鉴”“追求和谐共生、美美与共”等方面对习近平总书记关于文明交流互鉴重要论述的深刻内涵进行研讨，认识到构建人类命运共同体的丰富意蕴和重大价值，表达了愿意成为中法文明交流使者的愿望和信念。

策划联学践学，激发学生增强以中文推动文明互鉴的信心。4月18日，苏州校区举办“一带一路”国家文化节，包括中外文化互学互鉴沙龙、“一带一路”文化嘉年华、国际文化知识竞赛等多项活动。4月21日，苏州校区和国际文化交流学院联合举办“国际中文日”青年圆桌会谈活动，会议以“中文：文明交流的昨天、今天和明天”为主题，共同学习习近平总书记关于文明交流互鉴和推动构建人类命运共同体的重要论述。4月26

日，苏州校区丝路学院组织来自17个国家的国际学生到苏州市吴江区费孝通江村纪念馆、太湖雪蚕桑文化园开展践学，实地体验“各美其美，美人之美，美美与共”的文明观。通过学习交流中外学子增强了以中文联通世界、增进文明对话的共识和信心。



强调学以致用，将人大校史唱给外国朋友听。苏州校区立足国际性办学特色，引导中法学院学生将学习习近平总书记关于文明交流互鉴的重要论述与讲好中国故事、传播好中国声音结合起来。4月中旬，中法学院中外师生共同合作，借鉴《国际歌》和法国国歌《马赛曲》的音韵创作方式，将人大校歌翻译为法语版，以新的演绎方式将中国共产党的故事、中国共产党创办人民大学的故事唱给外国青年听。参与系列活动的同学们纷纷表示，作为肩负习近平总书记殷切嘱托的人大学子，决心以青春之力助力文明交流互鉴，为建设一个更加美好的世界交出合格的青春答卷。



坚持以师生为中心 提升主题教育实效

——中国人民大学苏州校区多措并举践行服务师生宗旨

师生利益无小事，一枝一叶总关情。中国人民大学苏州校区在主题教育中牢牢把握“践行宗旨为民造福”的目标要求，深入广大师生开展调查研究，了解掌握师生实际关切，开展了一系列服务师生的专项工作，密切同师生的联系和感情，提高师生的幸福感、归属感、安全感。

一、全方位优化体验，增强师生幸福感

苏州校区在主题教育中注重优化工作方式方法，使师生在学习工作生活中获得更好的体验。一是聚焦人才培养发力。2023年4月，校区组织“本科教学质量月”“中法学院法语活动月”“图书馆读者服务月”等活动，推动形成良好教风学风。5月23日，校区举办推动金融（风险管理方向）硕士人才培养高质量发展专题研讨会，完善硕士研究生论文指导等工作管理模式。4月至5月，校区多次召开学生座谈会，了解学生在学业和生活等方面的困难和诉求，研究索邦大学补考制度，出台部分科目大四重修政策，联系暑期补课等工作，切实解决学生学业困难。二是扩展服务教职工维度。教务部组织编制了《来苏教师工作生活指南》，包含校区概况、教师接待流程、补贴政策、教学指南、办事指南、生活指南等，为来苏工作教师生活提供便利。科研与研究生部和财务部发挥部门协同优势，解决校区教职工报销校本部立项的科研项目经费存在的现实困难，实现本部分科研经费报销“一步到位”。财务部邀请银行来校区开展“金融服务进校园”活动，提供个人养老金账户、公务卡、消费贷等方面金融服务。三是进一步改善办学条件。开展敬斋楼空调管路专项维修，解决长期困扰后勤服务保障的空调管路跑冒滴漏问题。在左岸学生餐厅加装空调，为学生就餐提供更为舒适的环境。调研周边高校室内运动场地建设情况，研究开太楼B区室内羽毛球场、乒乓球场改建，计划2023年暑期完成。



二、深层次凝聚力量，增强师生归属感

异地办学条件下，提升校区师生归属感是苏州校区增进师生身份认同、激发爱校荣校情感的重要途径。主题教育中，苏州校区准确把握师生心理，采取有针对性的措施，凝聚师生向心力，画好最大“同心圆”。一是优化自主聘用教职工薪酬结构，有效解决长期以来存在的自主聘用教职工五险一金缴费基数较低的实际问题，合理提高非事业编制教职工福利待遇，让校区发展成果更多更公平惠及全体教职工。参照社会同岗位工资水平，提高后勤劳务派遣制员工薪酬标准，结合工作实际发放阶段性绩效，促进后勤队伍和谐与稳定。二是落实“多校区联动”战略，进一步密切与校本部间的联系和互动。4月23日，苏州校区组织师生联队跨越千里、唱响明德，精彩演绎《黄河大合唱之怒吼吧！黄河》，在旋律中赓续红色基因，传承“人大之志”。5月19日至21日，苏州校区青年师生代表前往北京参加共青团中国人民大学第十九次代表大会；5月31日，苏州校区学生代表参加学校第三十六次学生代表大会和第二十一次研究生代表大会。师生代表以饱满的政治热情和高度负责的主人翁精神，行使民主权利，参与学校民主管理，进一步增强了身份认同。三是开展特色主题活动，体现对师生的人文关怀。苏州校区后勤服务中心以“传承红色基因，彰显办学特色”为主题，举办“红色记忆——校史中的初心菜”活动，推出陕北凉糕、正定热切丸子、北京糖葫芦等12道体现学校办学足迹和历程的特色菜品，在一餐一饭中讲好党创办人民大学的故事；举办“我荐家乡菜”活动，已陆续推出“川渝菜”“东北菜”“江浙菜”“湘赣菜”“山东菜”系列，抚慰师生“舌尖上的乡愁”。



三、立体式筑牢底线，增强师生安全感

苏州校区始终将师生安全放在首要位置。主题教育中，苏州校区进一步筑牢校园安全防线，为师生安全保驾护航。一是加强安全设施建设。升级校区监控系统，在6处重点区域增设监控设备，将49处模拟监控升级为高清数字监控并更换线路；开展消防设施专项维修和给排水系统改造，有效提升校园安全防范水平。二是组织安全宣传教育。5月23日，丝路学院组织班主任调查走访留学生宿舍，与所有在苏学生“一对一”谈心谈话，并结合近期典型案例对学生开展安全提示。6月9日，校区邀请苏州市反网络诈骗中心民警以“增强防范网络诈骗能力，提高反诈意识”为主题，面向校区师生开展防范电信网络诈骗知识讲座，维护校区师生人身财产安全。三是健全安全隐患常态化排查机制。切实提高政治站位，健全校区安全生产责任体系和制度体系，通过定期开展安全生产大检查和日常安全巡查，梳理校区安全生产风险点，结合台账逐一整改销账，形成常态化、长效化风险防控机制。



04

主题教育
专刊·第3期

2023年6月刊
责任编辑：王华贝 郑真

中国人民大学苏州校区

(上接第3版)

深挖活用红色教育资源 组织开展“留法勤工俭学运动中的吴玉章”特色主题活动

——中国人民大学苏州校区深入学习贯彻习近平总书记关于加强校史资料挖掘、整理和研究的重要指示精神



的足迹——我们的法兰西岁月”留法勤工俭学运动史料展，学习了留法勤工俭学从保定到巴黎的历史全貌，以及吴玉章老校长在留法勤工俭学运动中发挥的重要作用。赴巴黎，利用大三学生赴法学习的机会，组织学生寻访里昂中法大学旧址和吴玉章老校长曾就读的巴黎第一大学，重温百年前以吴玉章等为代表的先辈们留学报国的赤子之心。组织中法学院在法学生通过图书馆、网络等渠道查阅大量法文书籍、文献等资料，搜集和整理留法勤工俭学运动的历史资料和青年吴玉章领导组织留法勤工俭学运动的事迹。

用好红色资源，引导学生在在学习榜样中激扬青春之志。在主题教育期间，苏州校区为即将赴法留学的2021级中法学院学子举办“留法勤工俭学运动中的吴玉章”主题党课。把吴玉章在留法勤工

俭学运动中的重要贡献讲清楚，明确“向谁学习”。通过讲述吴玉章作为留法勤工俭学运动的首倡者之一，先后组建留法俭学会和留法预备学校、留法勤工俭学会、华法教育会的事迹，让中法学子了解“勤于做工，俭以求学”的留法勤工俭学运动对于组织培养大批中国青年奔赴欧洲学习传播科学技术和先进思想，为中国革命和建设培养大批优秀人才的重要意义，引导学生明确要向以吴玉章为代表的革命先辈学习。把吴玉章学习宣传社会主义思想的事迹讲清楚，明确“如何追求真理。”通过讲述吴玉章随着留法勤工俭学运动的深入开展，由原来的“改良社会”逐步向宣传社会主义思想，学习俄国与西欧各国的无产阶级革命经验，完成从民主主义革命者向共产主义者转变的事迹，让中法学子了解努力学习各种新思想，改造自己的世界观，接受马克思主义，走无产阶级革命道路对于“改造中国和世界”的重要意义。把吴玉章作为百年前的先锋分子



挽救民族危亡的历程讲清楚，明确“为什么要做先锋闯将”。通过讲述吴玉章等一批先锋分子在中国成为帝国主义列强侵略和争夺的焦点，中华民族深陷内忧外患危机之际，上下求索，奋起抗争的事迹，让中法学子了解到具有政治远见、充满斗争精神和牺牲精神的先锋分子对于中华民族崛起的重要意义，引导中法学子坚定在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将的决心。

活用红色资源，引导中外学子在交流中凝聚青春共识。苏州校区以“吴玉章在法国的故事”为主题，以留法回国学生和丝路学院国际学生为主体举办中外青年思想沙龙，以中外青年共有的留学经历为媒介，探索讲好中国共产党故事、讲好党创办中国人民大学故事的有效路径。锚定“成长”主题，聚焦留学经历对个人成长的影响。中外学生共同探讨吴玉章在留法勤工俭学运动中展现出的政治品格与精神品质，并结合自身同样具有的留学经历思考留学对于个人成长与人格塑造的意义和价值。紧扣“留学”线索，聚焦留学经历对思想文化的传播。中外学生共同探讨百年前大变局中留法勤工俭学运动对于社会主义思想传播的深远影响，并结合当前世界百年未有之大变局思考如何回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题。抓住“文明”主旨，聚焦留学青年在文明互鉴中发挥的作用。中外学生共同探讨青年与世界、小我与大我之间的关系，深入思考文明互鉴与青年责任之间的关系，引导学生充分认识青年是弘扬全人类共同价值的生力军，是促进民间友好互通、推动文明交流互鉴的重要力量，坚定当好中外文化交流的友好使者们的信心。