|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 窗体顶端 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016秋季学期《计算机应用基础》课教学大纲**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学班号：**  |  | **教学班名称：**  | 计算机应用基础 中法15 |
| **课程号：**  |  | **课程名称：**  | 计算机应用基础 |
| **课程类别：**  | 全校选修课 | **学分：**  | 2 |
| **先修课程：**  |  |
| **授课对象：**  | 2015级非计算机专业学生  |
| **课程目标：**  | 普及计算机文化，培养计算机应用能力，训练计算思维能力，以应用为目的，以实践为重点，着眼信息素养和计算思维的培养和提升。学生通过该课程的学习，不仅要掌握计算机科学与技术的基础知识，而且要初步具备利用计算机分析问题和解决问题的意识和能力，使学生在以后的学习和工作中，能够有意识的借鉴、引入计算机科学中的一些理念、技术和方法，更好地使用计算机及相关技术解决专业领域的问题。  |
| **课程简介：**  | 课程较全面、概括性地讲述计算机科学与技术学科中的一些基础性知识和重要概念，主要包括：了解计算机的发展，了解计算机的硬件结构与组成原理；掌握操作系统的相关概念、功能及操作，操作系统常用工具使用；了解计算机网络，掌握互联网典型应用；了解多媒体技术基本概念、相关技术，掌握多媒体基本应用；熟练掌握常用办公软件Word、PowerPoint、Excel的应用；初步掌握算法与程序设计基础。  |
| **学习要求：**  | 本课程学习过程中，要多实践，多思考总结。按进度完成课堂实践练习，按时完成综合实验、作业，自学研究性学习相关内容，按要求完成微课作品设计制作。  |
| **推荐材料及阅读文献：**  |  |
| **平时考核(占总成绩比例%)：** | 60%  | **期末考核(占总成绩比例%)：** | 40% |
| **平时考核内容：** | 课堂表现、平时作业 | **期末考核内容：** | 计算机基础知识测试、综合实验 |

|  |
| --- |
| **教学进度及基本内容**  |
| **教学周**  | **章节名称**  | **讲授内容及掌握程度**  | **研究学习要求**  |
| **学习内容**  | **学习时间（小时）**  |
| 第9周  | 第1章 计算机基础知识（自学）第2章 Windows操作系统 第3章 互联网典型应用第4章WORD文档处理 | 课程要求，通用教学系统的使用。计算机系统、计算机硬件、软件基本知识。Windows操作系统使用，Windows常见操作及常用工具；计算机网络概述，Internet概述，网络信息浏览，搜索，下载，其它应用。长文档处理：大纲，目录，文档中注释、引用；文档分节与综合页面设置；文档审阅，邮件合并。 |  | 3 |
| 第10周  | 第5章 PowerPoint演示文稿应用 | 演示文稿的创建，演示文稿的美化（主题、母版等应用）。幻灯片切换，幻灯片动画，超链接与动作设置，幻灯片放映。 |  | 3 |
| 第11周  | 第6章 多媒体基础与应用 | 多媒体基础知识，图像处理和动画制作初步 | 通过网络资源补充学习图像处理、动画制作，完成相应实验 | 3 |
| 第12周  | 第7章 Excel电子表格应用 | 数据输入，认识公式，认识单元格引用，认识函数；函数的输入与编辑，常用函数使用，图表。 | Excel在调查问卷数据统计分析中的应用 | 3 |
| 第13周  | 第7章 Excel电子表格应用  | 常用函数使用，综合应用案例；数据统计分析：数据例表，数据汇总、数据透视表，数据排序、筛选。 | Excel在调查问卷数据统计分析中的应用，完成相应实验 | 3 |
| 第14周  | 第8章 算法基础与编程 | 算法概述；算法设计与分析流程；重要的问题类型；  | 完成相应实验 | 3 |
| 第15周  | 第8章 算法基础与编程 | 基本数据结构；程序设计基础选讲;基础知识测试 | 完成相应实验 | 3 |
| 第16周 | 期末考核 | 期末考核 |  | 3 |

 |
|  |

 |

注：部分授课内容会根据课堂实际情况进行调整